



# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI PARTEA I

- ediție revăzută -



Ordinea studierii conținuturilor din Programa Școlară O.M.E.N. 3418/19.03.2013 este după manualul avizat de M.E.C.Ș. în 2014, varianta **B**.



EURISTICA

**CUPRINS****Unitatea 1**

1. Numerele în viața mea.....	3
2. Numerele naturale de la 0 la 31. Evaluare inițială.....	9
3. Un nou an școlar. Scheletul. Orientări spațiale. Numere și cifre.....	20
4. Mișcare și muzică. Poziții corecte ale corpului tău. Vertical. Orizontal. Oblic.....	22
5. Timp liber. În parc.....	24
6. Evaluare .....	25

**Unitatea 2**

1. La doctor. Organele interne. Numere naturale 0-5.....	26
2. Numărul și cifra 5.....	30
3. Compararea și adunarea numerelor 0-5. Compunerea și descompunerea numerelor .....	33
4. Numere naturale 6-10.....	37
5. Compararea și adunarea numerelor naturale 6-10.....	40

**Unitatea 3-4**

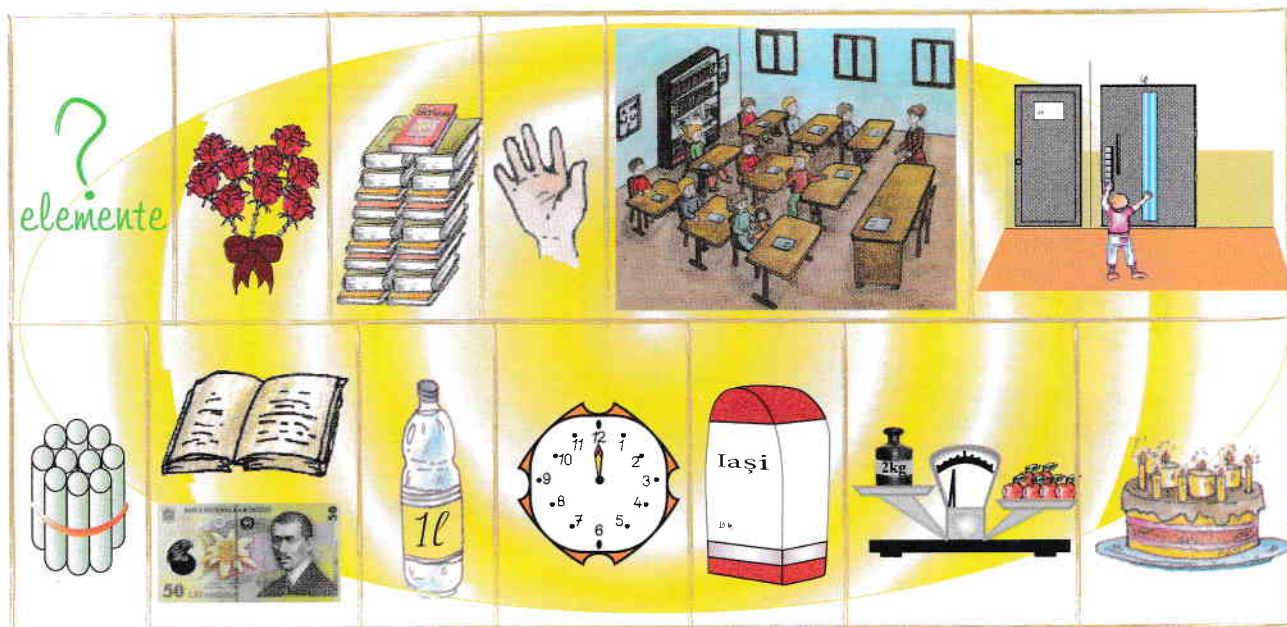
1. Organe interne. Numerele de la 10 la 20.....	47
2. Organe interne. Numerele de la 10 la 31.....	52
3. Evaluare.....	59
4. Adunarea numerelor de la 0 la 5.....	60
5. Scăderea numerelor de la 0 la 5.....	62
6. Adunarea numerelor cu suma până la 10.....	64
Scăderea numerelor până la 10.....	64
7. Legătura dintre adunare și scădere.....	75
8. Probleme care se rezolvă prin adunare.....	77
9. Tabla adunării și tabla scăderii.....	80
10. Altă tablă a adunării și scăderii.....	81
11. Numere. Vecini, compunere, descompunere, comparare.....	84
12. Alte probleme care se rezolvă prin adunare.....	91
13. Alte probleme care se rezolvă prin scădere.....	92
14. Probleme care se rezolvă prin adunare/scădere.....	93
15. Probleme în imagini.....	94
16. Probleme în tabel.....	96
17. Lectură (Livada).....	99

**Unitatea 5**

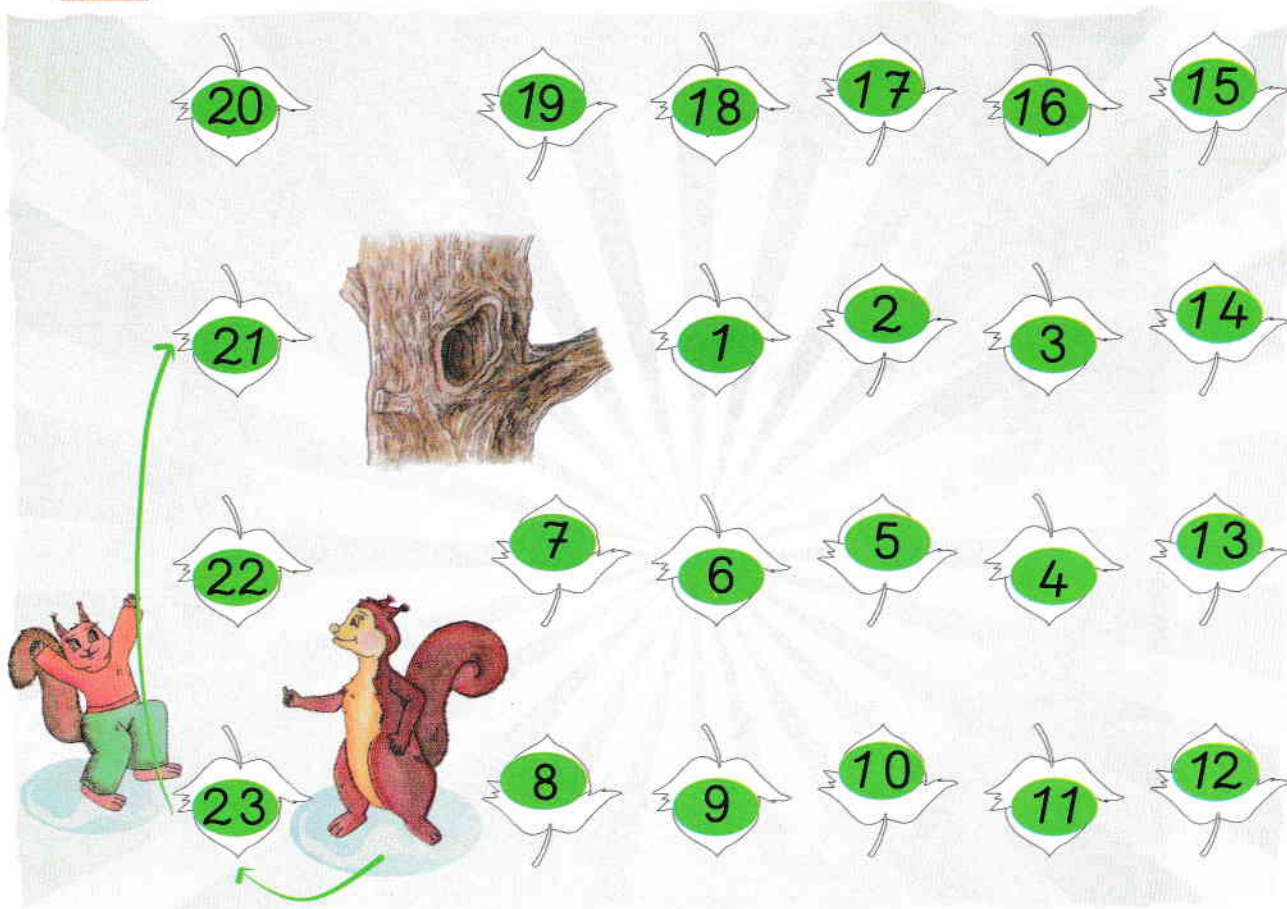
1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin. Plantele. Pomii fructiferi. Arborii .....	100
2. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor.....	104
3. Florile mele.....	110
4. Sămânța, floarea, fructul.....	120
5. Protejarea mediului de către copii .....	123
Probleme cu 2 operații.....	123

**Unitatea 6**

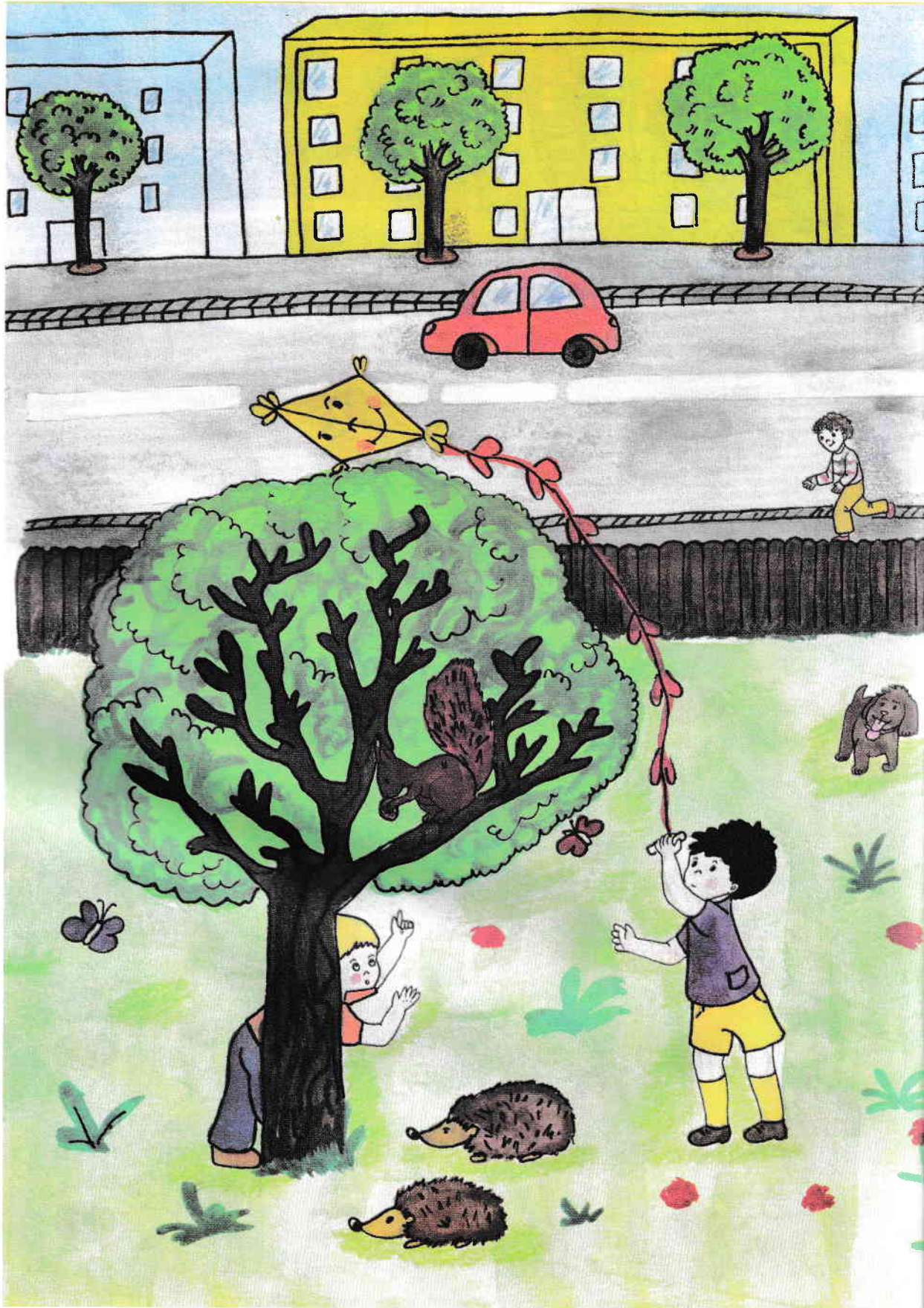
1. Ferma. Adunarea și scăderea până la 31 cu trecere peste ordin.....	125
2. Mamifere din pădure.....	135
3. Păsările din curtea bunicilor. Păsările cerului.....	140
4. Probleme cu text. Evaluare.....	142



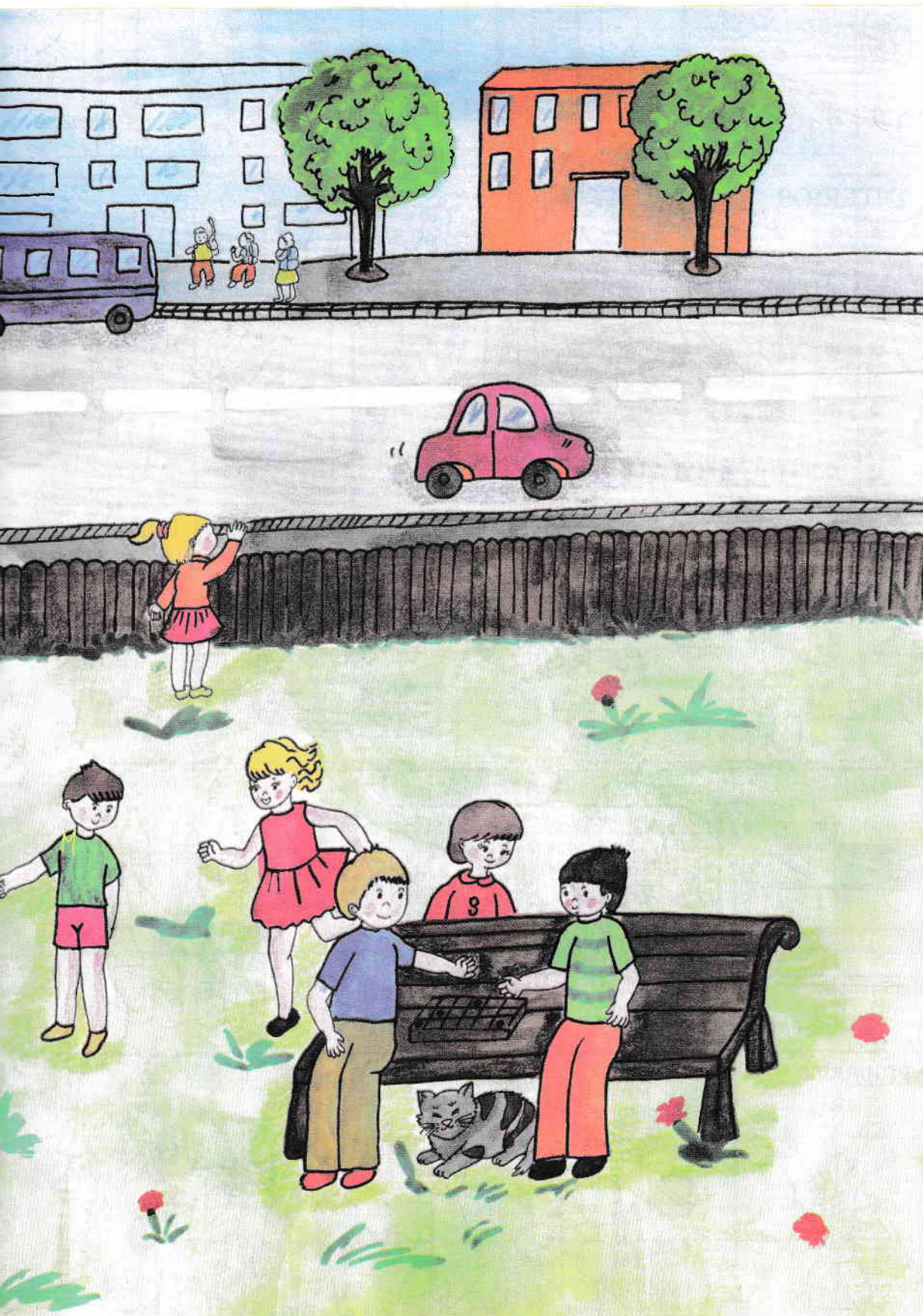
Ajut-o pe Rița Veverița să culegă fiecare alună și să ajungă la viziuna ei, fără să se întoarcă din drum (trasează-l în ordinea descrescătoare a numerelor). Sora ei sare din 2 în 2. Care este traseul acesteia?



Scrierile de tipul 1.4., 2.3., ..., 6.4. notează numărul COMPETENȚELOR din **Programa școlară**.

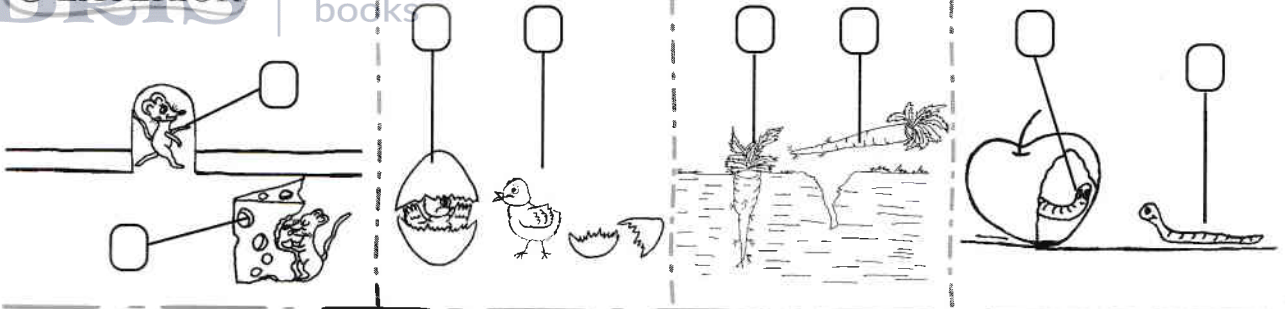


Convorbire tematică: În parc, vara. Noțiuni: sus/jos; deasupra/dedesubt; pe/sub; în față/în spate/între;

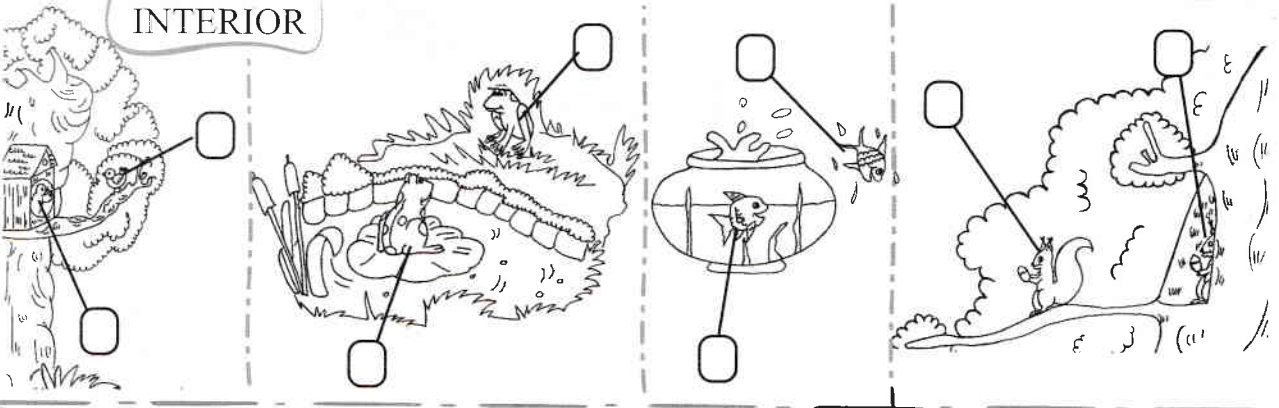


cel mai sus/cel mai jos; dreapta/stânga; între etc.

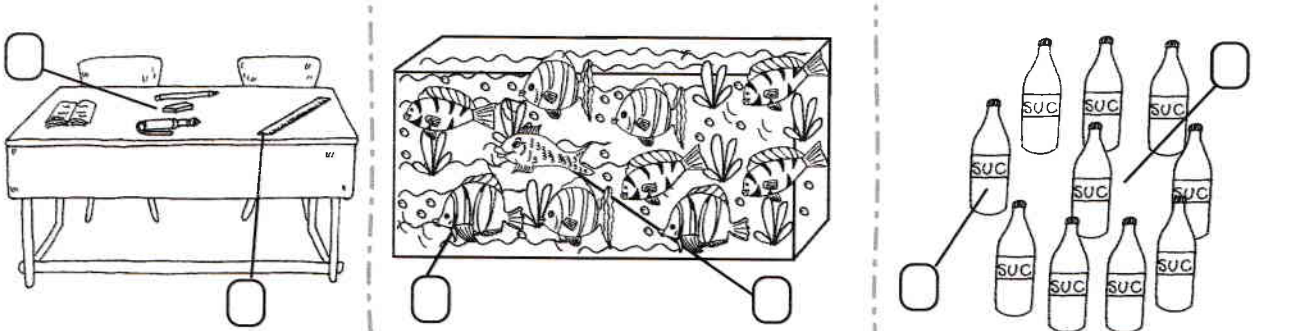
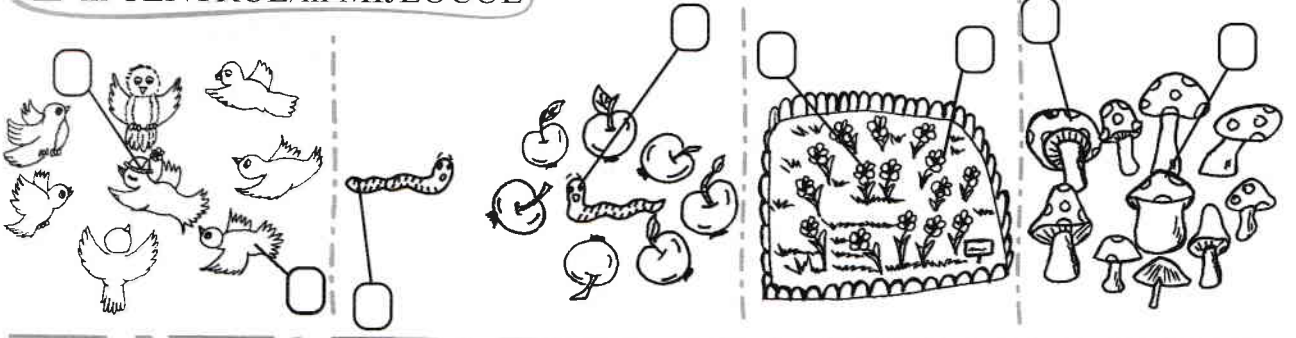
○ EXTERIOR



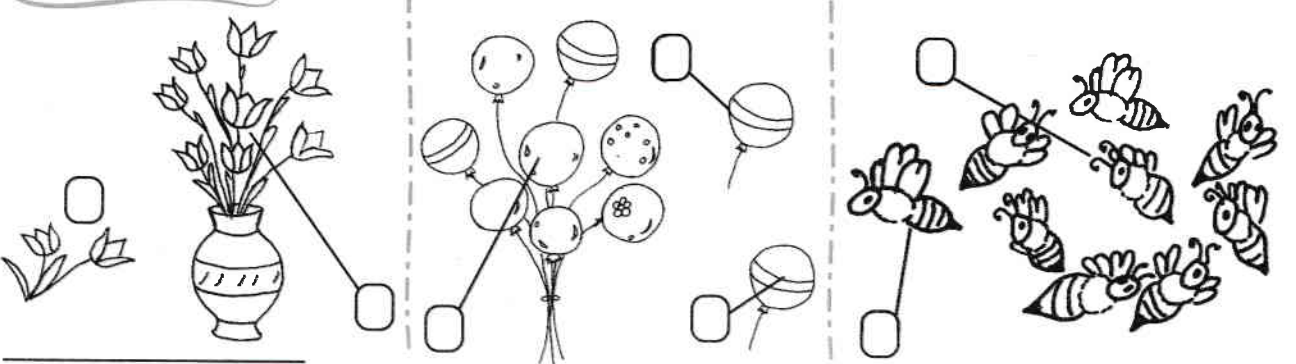
INTERIOR



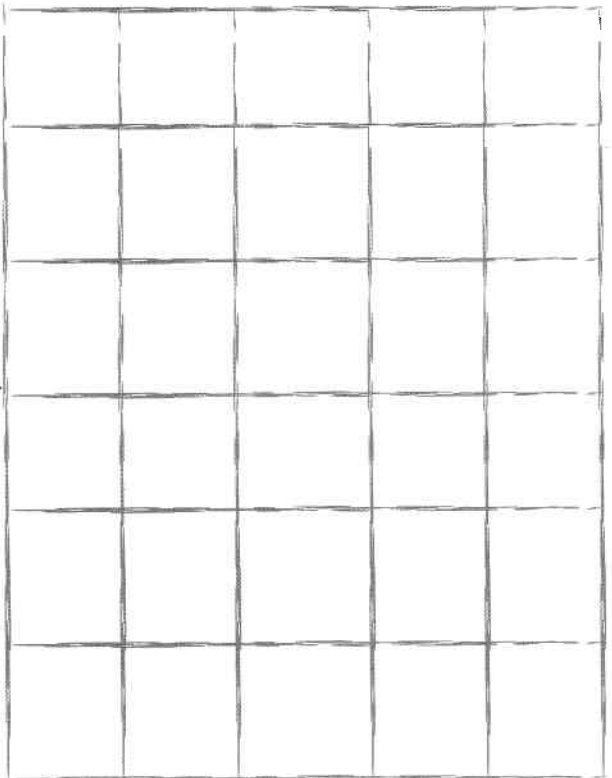
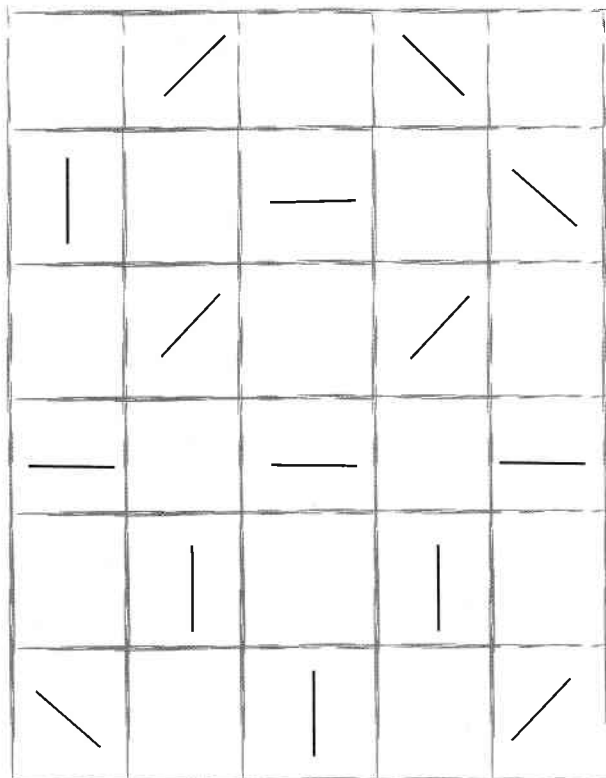
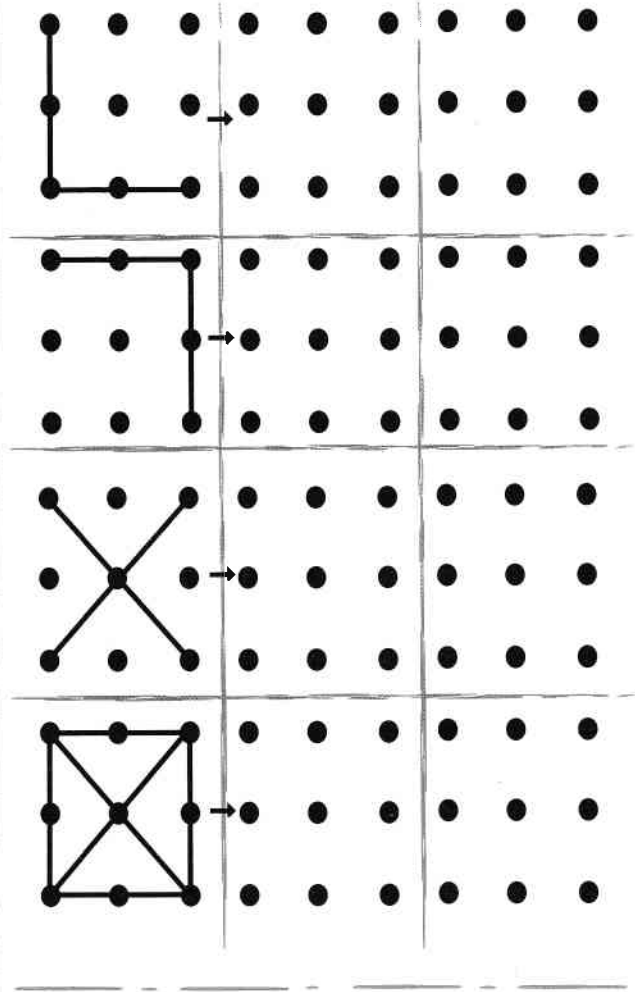
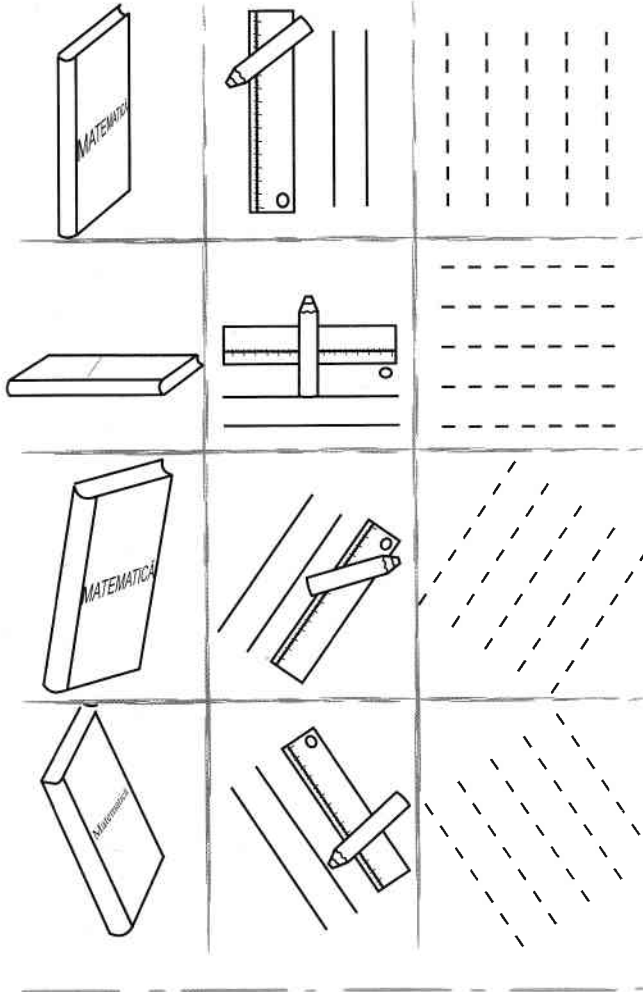
△ în CENTRUL/in MIJLOCUL



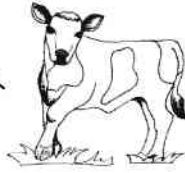
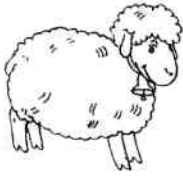
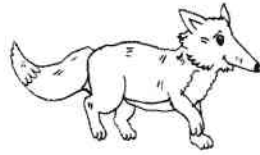
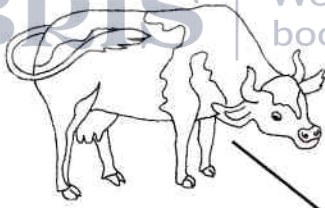
în afara grupului



○ Interior/exterior; △ în centrul/in afara grupului.



Trasează linii verticale/orizontale/oblice.



○

		X		



△ Unește ceea ce se potrivește. ○ Completează tabelul.



Cât știm?

Ce știm?

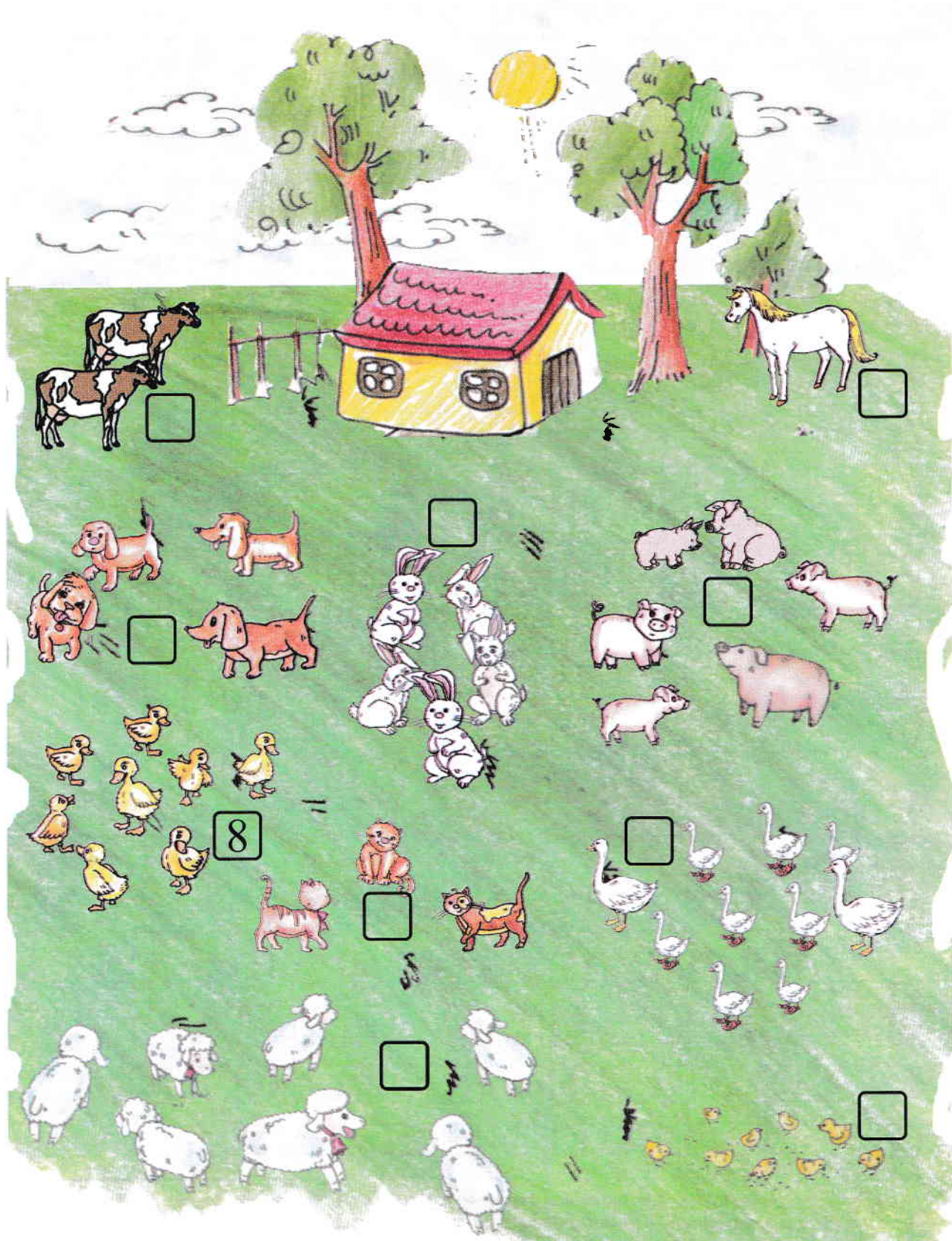
Cum știm?

## Numerele naturale de la 0 la 31

(Evaluare inițială)

Proba de evaluare nr. 1

1) Numără și scrie câte sunt de fiecare. (Numerele 0-10)



2) Continuă după model:

0

0

1

1

2

2

3

3

4

4

5

5

6

6

7

7

8

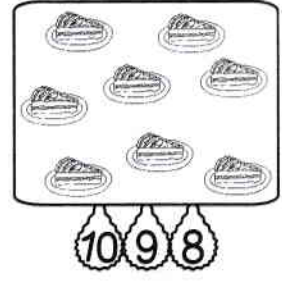
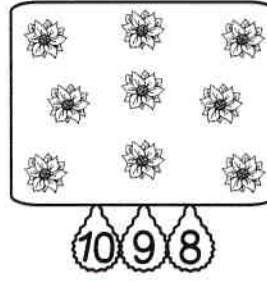
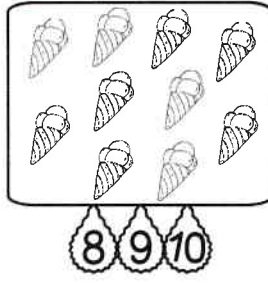
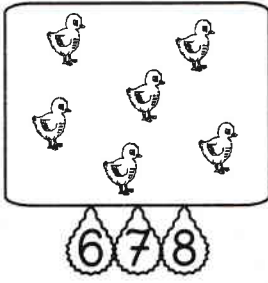
8

9

9

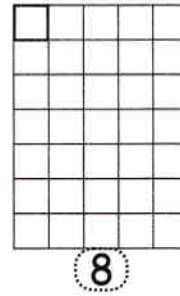
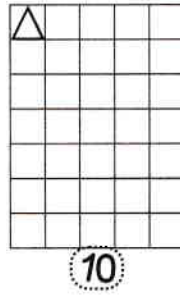
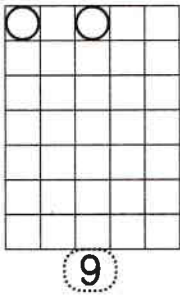
Proba de evaluare nr. 2

1)



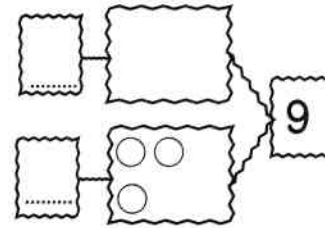
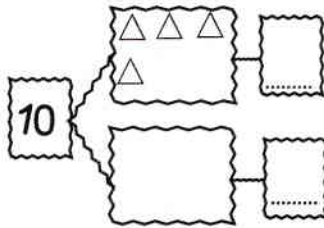
S.

2)

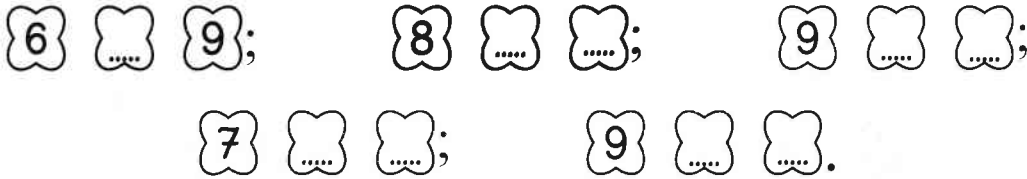


B.

3)



4)

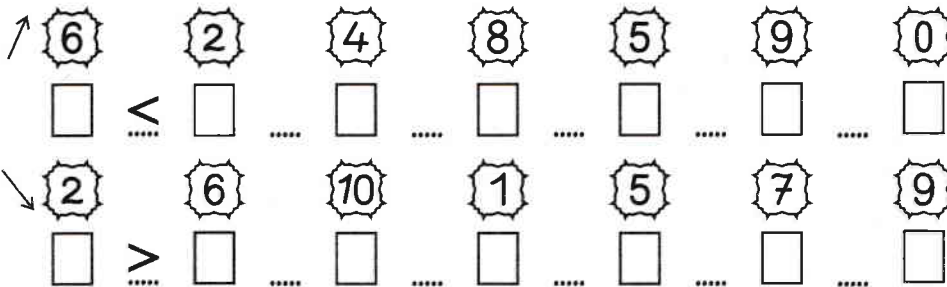


FB

5)



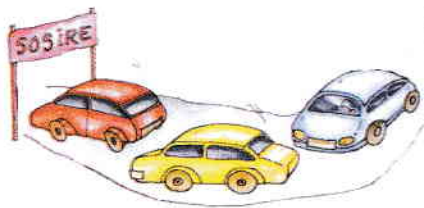
6)



1) Barează cifrele care nu corespund. 2) Desenează pentru a fi câte arată cifra. 3) Continuă compunerile/ descompunerile. 4) Colorează caseta cu numărul mai mic și pune semnele de relație corespunzătoare. 5) Scrie vecinii numerelor. 6) Ordonează numerele și pune semnele de relație.

1) Încercuiește:

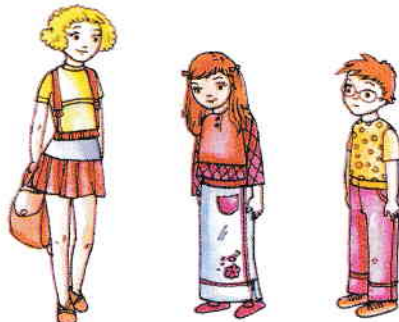
a) prima mașină din șir;



b) pisica din mijloc;

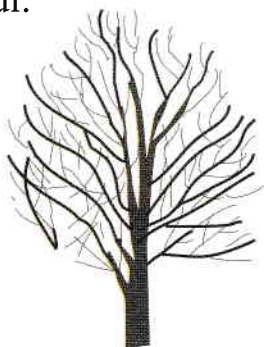


c) copilul cel mai înalt.

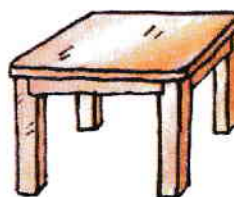


2) Desenează:

a) un măr pe ramura cea mai de jos a copacului:



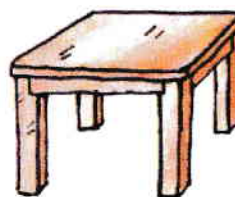
b) o carte pe pe masă:



c) o frunză pe ramura cea mai de sus a copacului:



d) o minge sub masă:

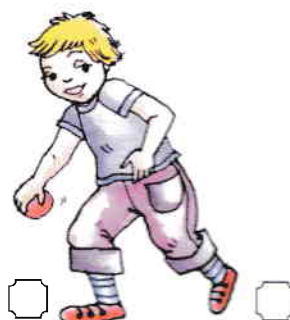


3) Hașurează caseta de lângă:

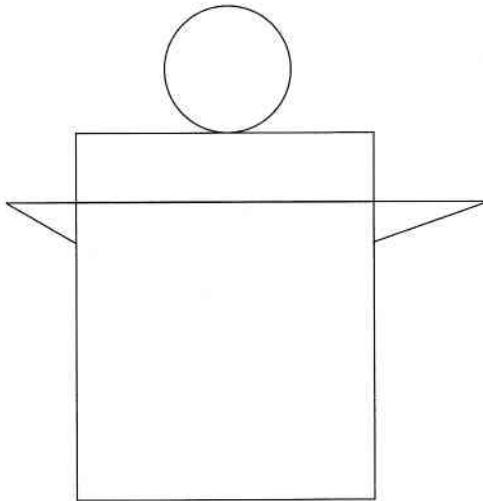
a) mâna dreaptă a fetei:



b) piciorul stâng al băiatului:



4) Iată cinci forme geometrice:



a) Colorează/bifează cea mai mare figură geometrică.

b) Colorează cu roșu interiorul figurii care nu are vârfuri.

c) Scrie în caseta dată numărul de figuri geometrice care nu sunt triunghiuri.



5) Lili compară un brad cu o floare și spune trei propoziții despre ele. Colorează/bifează cerculețul din dreptul fiecărei propoziții adevărate.



Bradul este mai înalt decât floarea.



Bradul este mai ușor decât floarea.



Floarea are mai multe frunze decât bradul.



6) Mimi trebuie să rezolve un exercițiu cu puișori. Ajut-o să răspundă la cerințele de mai jos!

1	2	3	4	5	6	7		9	10

a) Încercuiește cu verde al șaselea puișor.

b) Scrie cifra lipsă din șir, în caseta corespunzătoare.

c) Scrie, pe spațiul punctat, câți puișori rămân, dacă pleacă primul și ultimul puișor din șir. ....